**800916400310**

**8-702-235-44-71**

**СУЛУБЕКОВА Адеми Сматулаевна,**

**№35 М.Мәметова атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ОНДЫҚ БӨЛШЕКТЕРГЕ АМАЛДАР ҚОЛДАНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 5.1.2.27 ондық бөлшетерді қосу және азайтуды орындау;  5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;  5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар үшін:**  Ондық бөлшекке бөлу алгоритмін түсініп айта білуге үйренеді және оны есептеуге пайдалана білуге дағдыланады.  **Көпшілік оқушылар үшін:**  Оқушылардың математикалық ойлау қабілетін дамыту және пәнге қызығушылығын арттыру.  **Кейбір оқушылар үшін:**  Сабаққа қызығушылығы артып, өз ойын жүйелі түрде жеткізеді. Оқушылар сыни тұрғыдан ойлауға үйренеді |
| **Құндылықтарды дарыту** | Жұптық, жеке және топтық жұмыстар арқылы оқушы бойындағы **заң және тәртіп құндылықтарын** дамыту. **Жеке жұмыс.** Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу; **Топтық жұмыс.** Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау** | | **Ресурстар** | | |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **5 минут** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | | | | | | Оқулық, жұмыс дәптері  Кітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы  ДК экраны | |
| **2 минут** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. | | 1. Ондық бөлшектерді қалай қосып, азайтамыз?  2.Ондық бөлшекті натурал санға қалай көбейтеді?  3 . Ондық бөлшекті қалай ондық бөлшекке көбейтеді?  4 Ондық бөлшекті қалай натурал санға бөледі?  5. Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөледі?  **Бүгін оқушылар өз-ара бағалаумен ,өзін-өзі бағалау «пульт» арқылы болады**  **Үй жұмысын тексеру**  **№916 есепті шығару** | | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.    **Өз-ара бағалау**  Оқушылар жұмыс дәптерлерімен ауысып ,бір-бірлерінің үй жұмысын тексереді тақтадағы жауаптарға қарап  **Дескриптор: есептің жауабы дұрыс –1 балл** | | | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  **Wordwall**  **Слайд дұрыс жауаппен** | |
| **Сабақтың ортасы**  **Тапсырма**  **орындау .**  **15 минут** | **1-ші Тапсырма**  **Топтық жұмыс**  **Кітаппен жұмыс** | | Әр топқа гүл пішінінде есеп беріледі . Топ есепті шығарып постерге гүлдерді жабыстыру керек дұрыс жауабымен .  1)(95,6 - 85,4 ) : 2  2)2 х +9,8 =13,6  3)4,2х – 6 =3,66  4)(7,74 :5,16)\* 100  Кітаптағы есепті шығару тақтада  Есеп №918  **Деңгейлік тапсырмалар орындату.Кеспе қағаздарымен жұмыс**  **1.Аралас сандарды бұрыс бөлшекке айналдыр**  а) =  б)  в)  **2. Есептеңдер**  а) + 3  б)  в)  **3.Теңдеуді шеш**  а) х + 3,6 = 6,9 б) у - 5,3 = 2,3 | | **Топтық бағалау – түстер арқылы.Әр дұрыс жауаптың өз түсі бар.**  **Дескриптор: жалпы -4 балл**  **Дескриптор: Ондық бөлшектермен есепті дұрыс шығарды -1 балл** | | | Тақырыпқа байланысты түс қағаздарға есеп жазу.  Слайд  Оқулық 5 сынып | |
| **5 минут** | 2- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **Жұптық жұмыс** | | **2 -тапсырма**  1.Сәйкестендір.  **Есеп жауап**  25,6 + 3,4 53,5  72,9 : 9 15,7  10,5 : 3,5 7,28  5,6 \* 1,3 22,7  88,6 - 65,9 29  2,3 \* 6 3  30 + 23,5 13,8  45,7 – 30 8,1 | | **Дескриптор: жалпы - 3 балл**  **1. Сәйкестендір тапсырмасын дұрыс орындайды**. | | | ДК экраны  5-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд. | |
| **13 минут** | 3- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.  **Жеке жұмыс** | | **3-тапсырма «Киндер сюрприз» ойыны**   1. **( 7,2 : 0,9 ) +1,2** 2. **50,3 – (0,51 : 1 ,7 )** 3. **3,6 : 1,2 + 5,6** 4. **5,6\*3 – 15,6** 5. **(20 – 15,25 ) : 5** 6. **(25,2 + 1,8 ) \*1,2** 7. **2,4 : ( 10 – 9,2)** 8. **(20,8 – 16,3 ): 1,5** 9. **95,8 – ( 33,7+19,1 )** 10. **5,4 : 9 + 9,4** | | **Дескриптор: жалпы -1 балл**  **1. есепті дұрыс есептеп .дұрыс жауабын жазады.** | | | ДК экраны  5-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд. | |
| **Сабақ соңы**  **5 минут** |  | | Үй жұмысы № 921 есеп  Рефлексия  Бағалау | | | |  | |