**800916400310**

**8-702-235-44-71**

**СУЛУБЕКОВА Адеми Сматулаевна,**

**№35 М.Мәметова атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ОНДЫҚ БӨЛШЕКТЕРГЕ АМАЛДАР ҚОЛДАНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 5.1.2.27 ондық бөлшетерді қосу және азайтуды орындау;5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар үшін:**Ондық бөлшекке бөлу алгоритмін түсініп айта білуге үйренеді және оны есептеуге пайдалана білуге дағдыланады.**Көпшілік оқушылар үшін:**Оқушылардың математикалық ойлау қабілетін дамыту және пәнге қызығушылығын арттыру.**Кейбір оқушылар үшін:**Сабаққа қызығушылығы артып, өз ойын жүйелі түрде жеткізеді. Оқушылар сыни тұрғыдан ойлауға үйренеді |
| **Құндылықтарды дарыту** | Жұптық, жеке және топтық жұмыстар арқылы оқушы бойындағы **заң және тәртіп құндылықтарын** дамыту. **Жеке жұмыс.** Құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдайларды шешуде өз бетінше қолдана білу; **Топтық жұмыс.** Жағдаяттарды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдерді қабылдау; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Қызығушылықты ояту****5 минут** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру**Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Оқулық, жұмыс дәптеріКітап, дәптер, қалам суреттері бейнеленген қима қағаздар топтамасы ДК экраны |
| **2 минут** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  | 1. Ондық бөлшектерді қалай қосып, азайтамыз?2.Ондық бөлшекті натурал санға қалай көбейтеді?3 . Ондық бөлшекті қалай ондық бөлшекке көбейтеді?4 Ондық бөлшекті қалай натурал санға бөледі?5. Ондық бөлшекті ондық бөлшекке бөледі?**Бүгін оқушылар өз-ара бағалаумен ,өзін-өзі бағалау «пульт» арқылы болады** **Үй жұмысын тексеру****№916 есепті шығару** | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Өз-ара бағалау**Оқушылар жұмыс дәптерлерімен ауысып ,бір-бірлерінің үй жұмысын тексереді тақтадағы жауаптарға қарап**Дескриптор: есептің жауабы дұрыс –1 балл** | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. **Wordwall****Слайд дұрыс жауаппен** |
| **Сабақтың ортасы****Тапсырма****орындау .****15 минут** | **1-ші Тапсырма****Топтық жұмыс****Кітаппен жұмыс** | Әр топқа гүл пішінінде есеп беріледі . Топ есепті шығарып постерге гүлдерді жабыстыру керек дұрыс жауабымен .1)(95,6 - 85,4 ) : 22)2 х +9,8 =13,63)4,2х – 6 =3,664)(7,74 :5,16)\* 100Кітаптағы есепті шығару тақтадаЕсеп №918**Деңгейлік тапсырмалар орындату.Кеспе қағаздарымен жұмыс****1.Аралас сандарды бұрыс бөлшекке айналдыр** а) $2\frac{3}{4} $=б) $3\frac{2}{5}=$в)$5\frac{1}{2}=$**2. Есептеңдер** а) $2\frac{3}{5} $+ 3$ \frac{1}{5 }=$б) $10\frac{6}{7}-6\frac{3}{7} =$в)$\frac{1}{8}+ \frac{6}{8} =$**3.Теңдеуді шеш**а) х + 3,6 = 6,9 б) у - 5,3 = 2,3 | **Топтық бағалау – түстер арқылы.Әр дұрыс жауаптың өз түсі бар.****Дескриптор: жалпы -4 балл****Дескриптор: Ондық бөлшектермен есепті дұрыс шығарды -1 балл** | Тақырыпқа байланысты түс қағаздарға есеп жазу.СлайдОқулық 5 сынып |
| **5 минут** | 2- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.**Жұптық жұмыс** | **2 -тапсырма**1.Сәйкестендір. **Есеп жауап**25,6 + 3,4 53,572,9 : 9 15,710,5 : 3,5 7,285,6 \* 1,3 22,788,6 - 65,9 292,3 \* 6 330 + 23,5 13,845,7 – 30 8,1 | **Дескриптор: жалпы - 3 балл****1. Сәйкестендір тапсырмасын дұрыс орындайды**. | ДК экраны5-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Слайд. |
| **13 минут** | 3- тапсырманы орындатады, бақылайды, мысал, үлгі көрсетеді.**Жеке жұмыс**  | **3-тапсырма «Киндер сюрприз» ойыны** 1. **( 7,2 : 0,9 ) +1,2**
2. **50,3 – (0,51 : 1 ,7 )**
3. **3,6 : 1,2 + 5,6**
4. **5,6\*3 – 15,6**
5. **(20 – 15,25 ) : 5**
6. **(25,2 + 1,8 ) \*1,2**
7. **2,4 : ( 10 – 9,2)**
8. **(20,8 – 16,3 ): 1,5**
9. **95,8 – ( 33,7+19,1 )**
10. **5,4 : 9 + 9,4**
 | **Дескриптор: жалпы -1 балл****1. есепті дұрыс есептеп .дұрыс жауабын жазады.** | ДК экраны5-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Слайд. |
| **Сабақ соңы****5 минут** |  | Үй жұмысы № 921 есеп РефлексияБағалау  |  |